



南通科技职业学院

NANTONG COLLEGE OF SCIENCE AND TECHNOLOGY

“十四五”事业发展规划

二〇二二年一月

目 录

一、发展基础和面临形势	1
(一) “十三五”期间学校事业发展的主要成就	1
(二) 基本经验和存在的主要问题	8
(三) “十四五”时期面临的机遇与挑战	9
二、指导思想、基本原则和发展目标	11
(一) 指导思想	11
(二) 基本原则	12
(三) 发展目标	13
三、发展重点和主要任务	16
(一) 以高质量党建引领高质量发展	16
(二) 全面落实立德树人根本任务	18
(三) 提升专业内涵建设水平	19
(四) 强化科技与社会服务能力	21
(五) 打造高素质教师队伍	23
(六) 建设智慧型美丽校园	24
(七) 拓展国际合作与交流	25
(八) 培育校园特色文化	26
(九) 深化治理能力现代化改革	27
四、实施条件与保障措施	28
(一) 组织保障	28
(二) 经费保障	29
(三) 监督保障	29

附件：南通科技职业学院“十四五”事业发展规划指标分解表

一、发展基础和面临形势

（一）“十三五”期间学校事业发展的主要成就

“十三五”时期，学校紧紧围绕立德树人这一根本任务，坚持以服务社会为宗旨、以创业就业为导向、以能力培养为核心、以校企合作为途径，全面推进依法治校，全面深化综合改革，不断推动学校事业高质量发展。整体办学规模逐步提升，办学质量稳步提高，人才培养质量不断提高，产教融合不断深入，科研与社会服务能力不断增强，校园文化彰显育人特色。以优异成绩通过省示范院校验收、师生在国家技能大赛中屡夺桂冠、成立南通乡村振兴战略研究中心、入选省文明校园等标志性成绩，使学校迈入高质量发展轨道，为“十四五”时期的高质量发展奠定了坚实的基础。

1、坚持内涵发展，省示范校优异成绩通过验收

根据省示范院校重点专业建设方案，按照学校总体工作安排，植保、园艺、环境工程三个专业高效有序推进体制机制与人才培养模式创新，加强师资队伍建设，改善实训条件，不断完善教学质量监控，推进专业服务社会等各项工作，经过三年建设，全面完成了项目预期建设目标并取得明显成效。以三个重点专业为主体，带动全校各专业内涵建设，高质量完成建设任务，校企合作与产教融合体制机制创新，学校办学活力明显增强；示范专业主动对接区域产业发展，建设成果丰硕，在建设创业教育平台、培养创新创业人才、构建双师教学团队、科技“服务三农”等方面形成了南通科院专业特色。2016年，学校以优异成绩通过了教育厅、财政厅组织的省示范院校建设项目验收。

2、深化产教融合，实现体制机制创新

（1）搭建校企合作育人平台。学校成立了江苏环保产业职教联盟、南通市园艺产业理事会、南通市跨境电商职业教学联盟，建设“南通‘3+3+N’智能装备产学研协作基地”1个。完成省产教融合平台（环境分析测试中心）建设任务，生态环境保护与治理获批省产教融合集成平台培育项目。

（2）完善合作育人体制机制。积极探索现代学徒制人才培养模式改革，推动电梯工程技术、建筑智能化工程技术专业现代学徒制试点工作并以优异成绩通过项目验收，学校共有29个1+X证书项目入选试点建设。通过校企人员互兼互聘，建立校企共同负责双师素质教育培养和企业技术人员培训机制。

(3) 建立四方联动合作机制。探索政行企校合作新机制，加强与企业、行业以及市场的紧密融合，着力提升了办学质量和人才培养质量。校企共建“帝奥电梯工程学院”、“海尔智能化学院”、“淘金跨境电商学院”。组建了“罗克韦尔协同创新中心”的领导和管理机构，充分利用中心资源，实现人才、专业、科研三位一体共同提升。

3、加强专业建设，专业发展提质增效

(1) 统筹优化专业结构。一是统筹设置新专业。紧密围绕经济社会发展需求、国家和省市重大战略需要，新增汽车检测与维修、云计算技术、电梯工程技术、风景园林设计、建筑智能化工程技术等 12 个专业。二是完善专业退出机制。逐步淘汰了水产养殖技术、工程安全评价与监理、工业分析与检验、工业环保与安全技术等专业。形成了以现代农业为特色，以健康环保为优势，以智能装备、电子信息、园林市政、现代商务等优先发展的六个主要专业集群。

(2) 加强专业内涵建设。打造品牌特色专业，植物保护与检疫技术专业建成省品牌专业，立项药品生物技术等省骨干专业 5 个，建成植物保护与检疫技术等 9 个院级品牌专业。环境工程技术、药品生物技术、园艺技术 3 个专业实施专本贯通分段培养，推动职业教育人才成长多元立交。推动质量工程项目建设，建成省产教融合基地 1 个、立项省产教融合集成平台培训项目 1 个、建成国家教学资源库 2 个、建成省在线开放课程 2 门、立项省在线开放课程 12 门，立项重点教材 3 部。

(3) 提升学生技能水平。围绕技术技能型人才培养目标，学校出台了《内涵建设行动计划》、《“课程革命”优质课程建设实施方案》、《师生参加技能大赛管理办法》等系列文件，有力促进了学生技能水平提升。“十三五”期间，学生在全国、省市各类技能大赛中获奖 400 多项，其中在水环境与大气环境两个全国职业院校技能大赛中获一等奖 4 次，电子商务等项目在省赛中获一等奖 5 项，学生技能大赛综合成绩进入全省高职院前列。

(4) 改善实验实训条件。随着东校区教学空间的拓展，学校调整校内实训基地规划，分步推进校内实训中心建设，充分利用省市专业建设项目资金、社会资源、增加校内经费投入，逐步改善学校实验实训条件。“十三五”期间，学校

投入 5000 多万元，更新添置一批专业教学设备，新建电梯工程、园林工程、智慧商科、空中乘务、罗克韦尔自动化等一批实训中心，以满足办学需要。

(5) 完善教学质量监控体系。实施三年校本“课堂革命”，以课堂教学质量提升为抓手，持续推进学校教学理念更新、教学内容创新、教学方法改进等工作。健全教学前—教学过程—教学后监控机制，完善教学评估体系，重视教学信息的收集、反馈与处理，充分运用教学质量效果分析成果，着力构建较为完备的教学质量监控组织体系。

4、加强师资队伍建设，教师能力水平进一步提升

(1) 健全人事管理制度体系。“十三五”以来，出台了《南通科技职业学院专业技术资格评审工作办法（试行）》、《南通科技职业院校教师专业技术资格条件（试行）》、《南通科技职业学院教师专业技术资格评审委员会组织管理办法（试行）》、《在职攻读博士学位管理办法》、《南通科技职业学院兼职教师聘任管理暂行办法》、《南通科院高层次人才引进办法》《南通科院聘请兼职教授和客座教授管理办法》、《南通科技职业学院内设机构工作职责》、《劳务派遣制转合同制遴选试行办法》等一系列人事管理制度，逐步形成了科学规范的制度体系。

(2) 优化教师队伍建设。“十三五”以来，学校教师队伍的数量和结构得到较大改善，整体素质明显提高。学校教师总量增至 608 名，其中专任教师 290 名，平均年龄为 42 岁；35 岁以下青年教师 59 人。兼职、兼课教师 318 名，新增省产业教授 5 人。硕士学位 226 人，占 77.93%，其中具有博士学位 9 人。具备高级技术职务任职资格的教师从 93 名增至 116 名。“双师素质”专业教师占比 90% 以上。

(3) 坚持内培外引并举。“十三五”以来，我校中青年专职专业教师平均每人每年参加生产实践 34 天。安排出境研修 150 人次，占 51.72%。拥有省市教学名师、省“333 高层次人才培养工程”、省高校“青蓝工程”学术带头人、“六大人才高峰”资助对象、市“226 高层次人才”等人才工程和计划共 70 多人。2015 年至今共引进专门人才 3 人，引进高水平教师 20 人，“环境工程技术”专业教学团队入选省优秀教学团队。教师在教学能力（信息化教学）大赛获国家省赛奖项合计

33 项，其中国赛一等奖 1 项、省赛一等奖 8 项、二等奖 13 项、三等奖 11 项，创造历史最好成绩，稳居全省前列。

5、强化科技创新能力，科研与社会服务水平进一步提高

(1) 强化制度保障措施。出台了《博士教师科研启动经费管理办法》、《离职教师在研科研项目管理办法》、《横向项目管理办法》、《教科研积分计算办法》等规章制度，强化对专业技术人员教科研及社会服务工作的聘期要求、计量计酬和绩效考核。

(2) 加强人才队伍建设。积极培育创新团队，逐渐建立与区域经济相融合的专业和科研团队。鼓励和支持团队成员深入企业兼职、挂职，或与企业技术骨干合作，为企业创新服务。以高层次人才为引领，以重点研究领域为基础，实施院级重点科技创新团队培育工程，5 个校级科技创新团队获得立项。成立学校科协组织，组织开展学校首届“科技创新活动月”活动，营造了浓厚的科技创新氛围。

(3) 项目研究取得突破。“十三五”以来，建成 3 个市级科技平台，1 个市重点实验室，1 个南通市乡村振兴战略研究中心，1 个科技部星创天地。立项市厅级以上科研项目 200 余项，其中在省科技厅自然科学基金等项目立项上取得突破。获市厅级以上科研成果奖 68 项，其中获得环保部环保科技二等奖 1 项、南通市科技进步一等奖 1 项、江苏省环保科技三等奖 1 项、省农业推广三等奖 1 项、省社科精品工程成果二等奖 1 项、中国产学研合作创新成果奖 2 项。授权专利 306 项，获授权发明专利 13 项。

(4) 服务地方做出贡献。打造乡村振兴战略研究中心智库平台，承接南通市乡村振兴研究和培训工作。积极承担各类纵横向课题，纵向经费、横向经费以及继教院服务社会收入，累计约 4000 余万元。深入实施“挂县强农富民工程”，在全省推进“送科技、比服务、促增收”活动中表现优异，在如皋市搬经镇土山村等 5 个村设立“一村一品”项目示范点。“挂县强农富民工程”团队获评 2018 年感动南通教育群体奖。

(5) 社会培训工作成效显著。学校紧紧围绕乡村振兴战略，大力开展农村人才培训工作。“十三五”期间累计培训基层农技推广人才及高素质农民 10991 人次，涉农大学生技能培训及鉴定 2550 人次，面向企业、行业的各类培训达 5000 人次。《农村电子商务》等 15 农民创业培训课件获省农民培训教学资源评比一、

二等奖。《新型职业农民培育模式创新》成果获南通市农业科技推广二等奖，学校被江苏省农业农村厅评为“江苏省新型职业农民培育工作先进集体”。

(6) 继续教育取得长足发展。“十三五”时期，学校成人学历教育规模稳步发展，近五年共招收成人专科 7531 人，成人本科 1255 人，专接本 1887 人，截止到 2020 年 6 月底继续教育成人学历学生总数为 7433 人，成人学历教育学员数位居南通市高职院校前列。“汽车检测与维修技术”、“物流管理”等 4 个专业被列入江苏省成人高等教育重点专业。先后被南京林业大学等大学评为“专接本工作先进集体”，被南京农业大学授予成人教育“优秀函授站”。

6、坚持立德树人，人才培养质量显著提升

(1) 学生教育管理有成效。坚持育人为本，德育为先，探索并形成了具有带动作用的政府、行业、企业、学校“四方联动”和思想品德、人格养成、社会能力、职业能力“四育并举”的人才培养模式，形成了“追梦教育”、“三心工程”、“常春藤生命教育”、“和谐教育”、“艺之翼幸福教育”等思政教育品牌。“行走的力量 远方的暖阳”暑期实践品牌活动荣获国家和省市大奖；“绿水青山 风和天蓝”大学生千乡万村环保科普行获年度省级表彰。以“悦纳与超越”为理论核心的积极心理教育，获得江苏省心理科普先进集体、江苏省大学生心理健康教育工作先进集体。

(2) 就业创业工作有亮点。深入推进星创天地建设，将星创天地打造成集科技示范、技术集成、成果转化、融资孵化、创新创业、平台服务为一体的创业平台。完善双创人才培养体系，启动新时代背景下学校“双创”教育改革。学校先后在全国“互联网+”创业大赛和省职业教育创业大赛等赛项中获 15 项大奖。支点大学生创业联盟荣获“全国百强创业社团”，入选省级众创空间、“江苏省大学生示范创业园”。

7、推进校园基础设施建设，校园环境得到进一步改善

(1) 加快基础设施建设。稳步推进新公寓楼建设，逐步解决各类学生住宿需求。新公寓楼建设已列入市本级政府投资基本建设项目，预计 2022 年建成使用。改善校区道路建设，实施校区环路建设工程，完成西大门迁改项目并已投入使用。全面启动东校区建设，2 号楼、电梯实训中心已建成交付，1、3 号、图书馆和东方医院楼翻修及园林与景观学院实训工厂工程在建。薛窑校区进行了道路、水系、温室等优化改造。

(2) 校园网络基础设施明显改善。圆满完成数字化校园建设 I 期工程，初步完成集多业务为一体的“云”校园网系统的构建。主校区校园网络（含无线校园网）已实现全覆盖、师生校园网入网率均达 100%，学院主校区和薛窑校区已实现光纤直通互联。完成了校园网络整体性能提升 I 期工程，校园网络骨干线路升级至 10G，楼宇间网络全面实现万兆接入。搭建了虚拟机平台，实现了校园数据的“云”服务。构建了全校统一的数据中心管理平台，大幅提高了资源的利用率。

8、加强校园文化建设，文明和谐校园进一步巩固

(1) 持续强化核心价值引领。围绕“厚德 匠心”校训内涵，组织开展“校训精神大讨论”、校歌创作与传唱、校情宣传片制作等工作，以校训校风、学校精神引领学校高质量发展。完善选树机制、拓展宣传渠道，开展“核心价值观·我们在行动”“校园之星”“师德标兵、师德先进个人”等活动，发挥先进典型的示范引领作用。

(2) 制度文化建设成效显著。坚持依法治校，不断完善内部治理结构。坚持和完善党委领导下的校长负责制，制定学校章程，推行民主科学管理，完善人才培养、科研奖励、管理服务等系列制度，构建科学、规范、可持续的制度体系。加强法治文化建设与法治精神弘扬，营造法治氛围。

(3) 校园环境文化品味提升。发挥“一体五翼”文化馆群育人功能，启动校史馆升级改造工程。加强专业文化建设。大力推行校园 VI 形象系统应用。加强学校官方网站、主题性教育网站、微博、微信公众号等平台建设，引导二级学院加强微信公众号建设，形成矩阵。学校官方微信获“江苏省教育系统新媒体联盟优秀成员奖”“中国职业院校新媒体百强院校”。学校新闻舆论工作、信息报送工作多次获省教育厅通报表扬。

(4) 行为文化建设稳步推进。大力开展校园文化和社会服务活动，定期举办校园科技文化艺术节、职业教育活动周、名师评选、讲课竞赛、读书活动、社会实践、志愿服务等活动。启动“立德、立心、立行”教育工程。学校瑞龙红色文化、优秀传统文化、农耕文化、爱心文化、创新创业文化等校园文化品牌润物无声。

(5) 精神文明建设取得重要成果。学校以文明校园创建为抓手，大力开展思想道德建设和精神文明建设，涌现出了省、市教学名师、全国优秀共青团员、

南通市十大青春榜样、南通好青年等一大批优秀典型。教师团体获第九届“感动南通 教育群体”等称号，学生团队获全国大中专学生“三下乡”暑期社会“优秀实践团队奖”等奖项。学校荣获“江苏省文明校园”称号。

9、拓展合作渠道，对外合作交流打开新局面

结合我校实际，拓宽对外合作办学途径，稳步推进与美国阿什兰大学、泰国岱密中学、印度尼西亚泗水工商学院等 14 所院校合作办学项目。现有留学生 209 名，聘请国外客座教授 1 名。派遣教师赴肯尼亚开展专业技能培训，先后与德国、澳大利亚等多个国家和台湾地区开展办学合作和专业交流，覆盖率达 63.9%。拓展学生海外研修项目，短期研修学生人数达 50 人。“留学科院”优质品牌在国家级媒体多次报道。学校被确立为江苏省教育厅“留学江苏”培育学校。

10、加大改革力度，内部管理体制进一步完善

(1) 强化二级管理体制。为适应学校事业发展的需要，进一步深化学校内部管理体制和运行机制改革，明确学校和二级单位的责权利关系，从管理重心转移、转变职能、提高管理和服务能力等方面入手，切实推进校院二级管理体制改革，充分调动二级学院办学主体积极性和主动性，提高二级单位的工作效率和质量。

(2) 深化人事体制改革。“十三五”以来，通过梳理调整内设机构，明确内设机构职责，调整岗位设置方案等方式，积极探索科学合理的专业技术岗位体系，出台了《南通科技职业学院工作人员竞聘上岗办法》及实施细则，推动岗位聘任和职称评审取得突破性进展。制订出台了《南通科技职业学院目标管理考核办法和绩效分配方案》，与二级学院及职能部门签订目标工作任务责任书，根据年度工作完成情况进行年终绩效工资考核分配，加大二级单位的分配权重，激发干事创业的活力。

(3) 创新资产和财务管理体制。先后出台了《南通科技职业学院国有资产出租出借管理办法》、《南通科技职业学院国有资产管理暂行办法》等管理办法，不断完善资产管理制度体系。制定了《南通科技职业学院系（部）二级经费管理暂行办法》，加大了二级学院办学自主权。“十三五”以来，共制定或完善了 30 多项规章制度，涉及单位预算、收支、资产、政府采购、建设、合同管理等重要业务领域，规范业务流程，加强学校内部控制。

(4) 深化后勤管理体制改革。出台了《南通科技职业学院校园机动车停车收费管理实施细则（试行）》、《南通科技职业学院基本建设项目管理办法》等制度，不断提高后勤服务规范化水平。强化内部管理，完善“工作联系单”，提升服务师生的意识，构建高素质后勤管理服务团队。引入食堂、保洁、保安外包管理模式，后勤保卫社会化、专业化与标准化管理，建立“自主经营、独立核算、自负盈亏、自我约束”的现代企业法人管理模式。学校被授予“江苏公共节能示范单位”。

11、加强党的建设，筑牢学校发展之基

(1) 加强思想建设，强化政治引领。以党的十八大、十九大精神为指引，全面学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，积极推动“两学一做”学习教育常态化制度化，扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，切实提升了广大党员干部党性觉悟和思想境界。积极做好关工委联系青少年工作，在关心、教育、培养青少年健康成长中发挥了重要作用。认真履行意识形态工作责任制，牢牢把握正确舆论导向，严格网络宣传阵地管理，中央电视台、新华日报等国家级媒体多次报道学校的改革和发展专题。学校先后被评为市委主题教育优秀等次，获评全省教育系统宣传工作先进单位、全省“关工委优秀工作团队”等荣誉称号。

(2) 加强组织建设，提升党建水平。加强干部队伍建设，牢固树立正确的用人导向，规范干部选拔任用，大力培养年轻干部，优化了干部队伍梯队结构。完善基层党组织设置，及时开展组织换届，推动从严治党向基层延伸。充分发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，工商管理学院党总支获省高校先进基层党组织称号，会计教研室党支部获教育部“全国样板支部”称号，多个党日活动获省委教育工委表彰，校党委获南通市“党建工作示范点”称号。

(3) 落实“两个责任”，推动从严治党。着力构建校党委统一领导、全面监督，纪律检查机关专责监督，党的工作部门职能监督，党的基层组织日常监督，党员民主监督的党内监督和外部监督相结合的体制机制；出台了《南通科技职业学院重点领域关键环节监督与再监督实施办法》，健全了重点领域关键环节长效监督机制；修订完善了《全面从严治党责任制考核实施细则》，有效推动了党风廉政建设责任的落地落实。

(二) 基本经验和存在的主要问题

1、基本经验

——坚持党的领导，形成了强有力的领导核心。坚持党委对学校工作的统一领导，形成党委统一领导、党政分工合作、协调配合的工作运行机制，为学校的各项改革发展提供了坚强的政治领导和组织保障。

——坚持多元化、开放式办学模式。坚持适应市场经济发展需要的改革之路，实施校企共投、共建、共享，探索实践混合所有制办学模式。积极响应“一带一路”，探索国际化合作办学新模式，大力推动合作办学项目，为师生建立起学习世界先进文化和技术的平台。

——坚持以服务发展为办学宗旨。服务于区域经济发展，以发展为主题、以改革为动力，以专业建设为核心，通过深化教育教学改革、创新人才培养模式、建设高水平专业建设团队、提高社会服务能力等方面工程的实施，加快推进学校内涵建设。

——大力弘扬“团结协作、艰苦奋斗、乐于奉献、追求卓越”的科院精神。全体教职工心往一处想，劲往一处使，不畏困难、敢于担当，书写了学校发展的新篇章。

2、存在的主要问题

——校企合作机制有待进一步创新。近年来，学校在人才培养模式改革，推进产教融合、校企合作方面进行了大量有价值的探索，但在校企合作机制、合作模式、合作的深度等方面尚需进一步探索实践，加强对引入企业的管理，进一步发挥人才培养实践中的作用。

——人才队伍建设有待进一步加强。受制于传统的人事（人才）管理机制约束，岗位评聘矛盾仍然突出。专业建设、校企合作所需要的领军人才及高素质专任教师与教育教学管理人才缺乏。教师的积极性、主动性和创造性还没有被充分激发出来。

——内部治理体系有待进一步完善。内部治理工作规范化、精细化程度还不够高。内部目标管理的引领作用、推动作用、激励作用发挥不够。

——科研体制有待进一步优化。激发科技创新活力、引导教师科技创新动力、促进协同创新和科技成果转化机制还不够健全。

（三）“十四五”时期面临的机遇与挑战

1、面临的机遇

(1) **中国特色社会主义新时代对高职教育提出新任务新要求。**一是新时代的人民群众对高质量、高层次职业教育的需求更加旺盛。二是新时代我国经济发展进入新常态，人工智能、大数据等新兴行业的崛起，促使我国加快从制造大国转向制造强国、“中国制造”向“中国创造”“中国智造”转型发展。面对人民群众的热切期盼，面对现代化经济体系构建对职业教育的新要求，党和国家赋予职业教育更高要求和新使命，必须要大幅提升新时代职业教育现代化水平，为促进经济社会发展 and 提高国家竞争力提供优质人才资源支撑。

(2) **当前职业教育大改革大发展为学校加快建设高水平高职院校创造了历史机遇。**党和国家高度重视职业教育，其重要地位和作用越来越凸显。国务院印发《国家职业教育改革实施方案》，教育部印发《加快推进教育现代化实施方案（2018—2022年）》，江苏省印发《江苏省职业教育质量提升行动计划（2020—2022年）》，加快现代职业教育大改革大发展。学校必须创新发展模式，深化综合改革，面临激烈的竞争发展环境，立足服务地方经济发展，探索具有市属高校办学特色的高职院校发展道路和模式，全面提升办学质量，在服务区域经济发展中创造一流价值、作出一流贡献。

(3) **南通市面临百年未有之发展机遇，爆发式增长对学校高质量发展提出了新期待。**《长三角一体化发展规划纲要》中明确规划建设南通新机场、北沿江高铁、通州湾长江集装箱运输新出海口等多个与南通市直接相关的区域重大基础设施项目，并提出重大产业项目向沿海布局等重大举措，南通市迎来了百年未有之重大历史机遇。南通市在实现全方位对接上海、全方位融入苏南、全方位推进高质量发展的过程中，对学校改革发展提出了新的要求。学校要积极对接，主动服务，深化产教融合校企合作，加快培养产业亟需、素质优良的技术技能人才，服务和引领区域产业转型升级。

2、面临的挑战

十三五时期，经过省示范院校建设，学校各项事业取得了长足进步，办学实力和育人质量明显提升，具备了创建省高水平高职院校的良好基础和条件。但是，对照党和国家的更高要求、对标国家“双高”建设院校、《国家职业教育改革实施方案》的新标准，学校还存在较大差距和严峻挑战。

(1) “双师型”教师队伍与高水平高职院校提出的高水平、结构化双师团队还有差距，技能大师数量较少，应用科技研发能力不足，教师的技能水平、实践能力等还有较大提升空间。

(2) 校企深度合作的体制机制还未广泛建立，企业参与办学的动力不足，尚未形成校企协同育人的命运共同体，职教集团尚处于松散型运作模式。

(3) 专业设置和建设与区域产业结构尚未完全对接，教材、课程建设相对滞后于产业发展和技术进步。

(4) 科研与社会服务能力还不够强，高层次科研带头人、科研团队缺少，教师队伍的科研与服务能力较弱；科研平台使用率不够高，在服务教师科研方面还有较大差距。

(5) 实训基地建设有待加强，实训条件亟待改善，校园教学功能区划还需进一步优化。

(6) 在加快提升教育治理体系与治理能力现代化水平的背景下，对学校治理体系和治理能力现代化提出了更高要求。

二、指导思想、基本原则和发展目标

(一) 指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，认真落实党的十九大和十九届二、三、四、五、六中全会以及江苏省第十四次党代会、全国全省教育大会精神，深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，坚持和加强党对学校教育工作的全面领导，全面贯彻党的教育方针，坚持为党育人、为国育才，认真贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》、《深化新时代教育评价改革总体方案》、《中国教育现代化 2035》、《江苏省“十四五”教育发展规划》等国家、省重大教育改革方案，主动策应《长江三角洲区域一体化发展规划纲要》、《长江经济带发展规划纲要》等重大发展战略，对接国家和地方经济社会发展需求，聚焦高端产业和产业高端，紧扣立德树人根本任务，牢固树立新发展理念，坚持立足地方、坚持深化改革、坚持依法治校、坚持高质量发展，围绕“创建具有地方办学特色的高水平高等职业院校”主要目标，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，为坚决扛起“争当表率、争做示范、走在前列”光荣使命，奋力谱写“强富美高”新江苏现代化建设新篇章作出应有贡献。

（二）基本原则

1、坚持党的领导，确保正确方向

加强党对学校工作的全面领导，坚持社会主义办学方向，着力加强学校党的政治建设、思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设。牢牢掌握意识形态工作领导权，积极响应党中央百年之际发出的时代号召，培养拥护中国共产党领导和我国社会主义制度、立志为中国特色社会主义事业奋斗终身的有用人才，为实现第二个百年奋斗目标、实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。

2、坚持改革创新，实现优质发展

牢固树立新发展理念，贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，将改革创新的观念贯穿人才培养、教学科研、社会服务、文化建设的全过程，积极探索和深入推进办学体制机制、内部管理、专业建设、师资建设、人才培养、招生就业等重点领域的改革创新，统筹好内部改革与外部发展环境、硬件建设与软件环境建设的关系，通过改革推动学校高质量发展。

3、坚持质量立校，实现特色发展

坚持“以质量求生存，以特色求发展”的办学理念，坚持“立德树人”的办学宗旨，坚持服务地方的办学定位，注重品牌特色培育，在全面提升学校综合实力的基础上，走个性化、特色化、本土化发展之路。加大对学校办学特色品牌的培育，形成学校办学亮点；加强对各二级学院（部）办学特色的研究与培育，形成“一院一特、一院一品”，打造具有南通科院特色的办学亮点和专业品牌。

4、坚持合作办学，实现共赢发展

拓宽办学视野，积极争取各方支持，拓展学校办学资源，建立和完善政、行、企、校紧密合作、多方联动、高效有序的合作机制，创新产教深度融合机制，实现校企融合发展、共赢发展；实施“走出去、引进来”办学战略，积极开展国际交流与合作，大力提升国际化办学水平，构建开放办学新格局。

5、坚持内涵建设，实现跨越发展

坚持把内涵建设作为学校跨越发展的主要抓手，充分利用和发挥学校历史优势、办学优势、区位优势、专业优势、人才优势，把质量工程建设、师资队伍建设和人才培养质量提升、教科研成果培育、社会服务能力提升、管理水平提高作为“十四五”时期发展的重点，促进人才质量、专业建设、教学科研、管理和

社会服务诸多要素的协同推进，整体提升学校办学水平。

（三）发展目标

1、总体目标

学校坚持服务区域和社会发展的办学定位，坚持“立足科技兴农、服务乡村振兴”的办学特色，全面落实立德树人根本任务，服务乡村振兴高水平专业群结构更加合理；培养造就一支“一懂两爱”的人才队伍，产教融合协同育人的模式更为创新；学校内涵高质量发展，人才培养质量、科技创新能力、治理能力现代化与教育信息化水平显著提升；对外合作交流更加深入，为建设“一带一路”贡献科院智慧。到 2025 年，学校成为服务乡村振兴的“高职样本”，若干优势专业入选职业教育本科层次试点，整体办学实力达到江苏省高水平高职院校建设水平，学校步入全国知名高职院校行列，国际影响力得到进一步提升。到 2035 年，学校跻身全国一流高职院校行列，成为乡村振兴战略科技创新服务的重要力量、高层次人才培养集聚的高地、体制机制改革的示范田、政策咨询研究的智库。

2、具体目标

（1）加强党的建设，推动学校发展更加有力

——实施“党建领航”工程，坚持党委统揽全局、协调各方，确保政治保障正确可靠。

——实施“理论武装”工程，着眼提升党员干部党性修养和履职能力，确保思想保障牢固坚定。

——实施“固本强基”工程，着眼增强基层党组织的凝聚力和战斗力，确保组织保障坚强有力。

——组建马克思主义学院，全面推进思政课程和课程思政建设，构建立德树人教育新体系。

（2）专业结构合理，人才培养质量不断提高

——形成支撑和引领区域产业发展的现代农业、环保健康、市政园林、电子信息、智能装备、现代商务等特色专业群。保持环保、园艺等专业在全省或全国的领先地位，建成 2 个省级高水平专业群，5-8 个专业进入省骨干专业建设行列，1-2 个专业（群）进入国家级高水平专业建设行列。

——提高办学绩效，专业数稳定在 30 个左右。紧密结合市场需求，促进专

业转型升级，新增专业 5 个专业左右，淘汰或限期改造 5-10 个办学绩效较差的专业。建成 10 个“1+X”证书考点，1-2 个专业成为职业教育本科层次试点，3-5 个专业成为中外合作办学专业，现代职教体系建设专业拓展到 15 个左右，获得省级以上教学成果奖 2 项以上。

——加大专业课程资源建设。建成省级以上在线开放课程 20 门以上，省级课程思政示范课 2-4 门，出版省级以上重点（规划）教材 5 部以上，教师教学能力大赛获得国家奖 2-3 项、省级一等奖 10 项以上。

——学生各类大赛获奖数、就业率、对口就业率、就业起薪、用人单位满意度等指标省内领先，学生创业率达 3% 以上。

（3）产教融合更加深入，科研与社会服务能力明显增强

——建成江苏省生态环境保护与治理产教融合集成平台 1 个，立项建设国家级高水平专业化产教融合实训基地 1 个。

——牵头建设和推进 1 个国家级、1 个省级、5 个市级职教集团建设，探索产教“六融合”机制，实施“331 产教融合工程”，试点成立 5 个产业学院。

——推动南通乡村振兴战略研究中心建设，努力建成在省内有一定影响力的智库平台；充分发挥南通市“7+2”联盟总秘书长单位作用，探索政行企校产学研合作新模式，助推南通农业产业高质量发展；积极参与南通都市农业公园-“智慧农业科教园”建设，提供技术、人才、服务支撑，共同建成产学研合作示范基地。

——加大薛窑校区建设投入，建设“南通乡村振兴学院”，将其打造成服务地方乡村振兴人才培养的培训基地，青年农民创新创业实践基地，学校涉农专业人才培养的实训基地。

——围绕区域产业发展需求，开展科技开发与技术服务。技术服务和科技成果转化年收入超过 200 万元；立项市厅级以上科研项目 200 项，市级以上科研平台 2-3 个；获得市级以上科研成果 20 个以上，获得专利、著作权等知识产权 300 项（其中发明专利 20 项）以上。

——形成年培训 15000 人日的服务能力，成人学历教育在册人数达到 6000 人规模，社会培训与继续教育收入年均增长 5%，至 2025 年达到 1400 万元左右。

（4）激发内生动力，打造高水平师资队伍

——推进校内绩效分配制度改革，完善职称评定和岗位评聘办法，提升教学与科研骨干的地位和待遇。

——优化管理干部结构，进一步提高管理干部的水平 and 效率，建立年轻干部培养和使用机制。

——培养和引进一批在行业有影响的专业带头人和教科研骨干。建设省级优秀教科研团队 1-2 个，新增博士学位专任教师 8-10 人，硕士研究生及以上学位的比例达到 85% 以上。引进高层次人才 30 人以上，新入选省、市级以上人才计划 20 人以上，聘请企业兼职专业带头人 20 人以上，新增省产业教授 10 人以上。

——加大教师培训力度。选派国内访问学者、教师企业实践 50 人次以上，骨干教师培训 200 人次以上，专任教师中“双师型”教师比例达 80% 以上。

(5) 基础设施建设基本完成，办学条件根本改善

——2022 年完成 11 层新学生公寓楼建设并投入使用，完成学校新西大门建设工程。到 2025 年，学校总建筑面积约 18 万平方米，新增绿化面积约 10000 平方米，学校新食堂和操场建设正式启动。

——东校区改造全部完成并投入使用，教学场所及教学资源合理配置校园整体布局不断优化，办学条件得到进一步改善，到 2025 年，学校将建设成为布局合理、功能齐全、设施配套、环境优美、和谐平安的美丽校园。

——全面升级校园网络基础设施建设，全面提升校园网络整体性能，网络与信息安全得到基本保障。完成校园网络万兆到楼宇，千兆到桌面的改造升级，实现无线校园网络全覆盖；接入 Internet 网络速率不低于人均 1Mbps，出口总带宽不低于 8.5Gbps，校区主干带宽达 10Gbps；大力推进 IPv6 协议的部署，到 2025 年全面支持 IPv6 网络协议；以网络与信息安全等级保护工作为抓手，建立可信、可控、可查、可恢复的网络安全环境。

——全面升级、改造与融合信息系统。加强统筹规划与顶层设计，职能部门信息化水平迈上新台阶；制定统一的学校信息标准与技术标准，实现信息资源的全面共享；实现信息技术与教学的深度融合，课堂教学视频直录播覆盖率不低于 50%，在线课程不低于 300 门，教学资源不低于 5TB。

(6) 形成文化育人品牌，文化建设取得新成就

——坚持以社会主义核心价值观为统领，不断强化学校精神的引领凝聚作用。完成校史馆建设并投入使用。融入南通都市农业公园建设，政校共建南通农业教育博物馆。

——做好做强学校瑞龙红色文化品牌，开展党史国史教育，弘扬民族精神和时代精神，营造弘扬优秀传统文化、涵养学生文明素养的氛围。

——深入实施“一院一品一典型”文化建设和“立德、立心、立行”教育工程，打造特色文化品牌，提升师生的文化素养和校园文化品味。

——加强校园文化建设，巩固省级文明校园建设成果。

(7) 拓展国际合作交流项目，实现国际教育提质增效

——主动对接欧美发达国家及“一带一路”沿线国家知名院校，新增海外友好合作院校 10 所；聘请外籍专家人数达到 8 人；具有海外学习经历的学生人数达到 100 人；有国（境）外研修交流经历的教师超过 60%，具有半年及以上访学经历的教师达 15 人。

——引进 10 门左右的国际课程。

——不断拓展生源国，提升留学生培养质量，打造“留学科院”品牌，国际学生规模稳定在 250-300 人。

——独立或与省内兄弟院校共建一所“郑和学院”。

三、发展重点和主要任务

根据学校事业发展的总体目标和具体目标，学校把“十四五”期间的发展重点和主要任务归纳为以下九个方面。

(一) 以高质量党建引领高质量发展

1、加强学校党委领导班子建设

加强学校党委领导班子自身建设，充分发挥党委领导核心作用，全面贯彻党的教育方针，牢牢把握社会主义办学方向，切实增强党委总揽全局、把握方向、战略谋划、抢抓机遇、解决问题的能力。坚持民主集中制，落实党委领导下的校长负责制，健全党委统一领导、党政分工合作的协调运行机制，进一步落实校领导联系基层、调查研究等制度，不断提高党委决策科学化水平。

2、加强党的思想政治工作

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，深入开展理想信念教育和党性党风党纪教育活动。认真落实不忘初心、牢记使命相关制度，重点做好党委、党总支理论中心组学习及全校党员的教育培训。抓好马克思主义理论教育，组建马克思主义学院。坚持党管意识形态，充分发挥高校作为意识形态工作的前沿阵地重要作用，严格落实高校意识形态工作责任制，严格校园各类思想文化阵地规范管理及校园网络安全管理，牢牢掌握学校意识形态工作的领导权、管理权、话语权。

3、加强干部队伍建设

坚持党管干部原则，对照好干部标准选拔任用干部，加大业务干部和年轻干部培养力度，建立干部交流轮岗、挂职锻炼等工作机制，形成高素质专业化干部队伍梯队；按照制度化、规范化要求，建立干部教育培训机制；改进干部管理及考核评价办法，建立“鼓励激励”、“容错纠错”、“能上能下”用人机制，充分调动广大干部干事创业的积极性、主动性、创造性。

4、加强基层党组织建设

按照全面从严治党的要求，认真落实基层党建工作责任制，完善考核办法，围绕党建与业务双融双促推进工作创新，扩大党组织工作覆盖面，充分发挥推动发展、服务群众、凝聚人心、促进和谐的作用。坚持和完善二级学院党政共同负责制，强化二级学院党组织政治核心作用，完善党总支会议、二级学院党政联席会议制度，坚持重大事项集体决策。加强支部建设，深入推进党支部建设“提质增效”三年行动计划，在推进标准党支部建设基础上，积极推进优质、特色党支部建设，创建全国党建工作标杆院系或全国高校党建样板支部 1-2 个，省优质党支部 2 个。深入实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，高标准做好新时代发展大学生党员工作。加强党建工作创新，增强服务能力，创新工作方式，不断增强基层党组织的创造力凝聚力战斗力，有效发挥基层党组织战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，为学校高质量发展提供坚强组织保证。

5、深入推进党风廉政建设

坚持全面从严治党，完善体现学校特点、符合学校实际的惩治和预防腐败体系，严格执行全面从严治党责任制，切实把党要管党、全面从严治党的要求落到实处。把全面从严治党作为学校治理体系的重要组成部分，坚持用制度管权管事

管人，强化权力运行制约和监督体系，科学有效配置学校内部权力，构建决策科学、执行坚决、监督有力的权力运行体系，形成自我约束、自我规范的内部管理体制和监督机制。加强信息公开工作，强化过程监管，加强廉政风险排查和防控，注重审计监督和财务内控，实现决策公开、管理公开和结果公开。

6、扎实做好统战和群团工作

全面贯彻落实《中国共产党统一战线工作条例》，加强对党外知识分子思想引领，加强民族宗教工作，支持民主党派建设，发挥其在参政议政和学校改革、发展、稳定中的重要作用。加强退休干部管理服务，积极发挥退休干部的作用，鼓励、支持和满足广大退休干部发挥余热的真诚愿望，共同参与到学校建设发展中来。完善“党建带群建，群团共建”工作机制，发挥工会在推进学校民主法治建设、推动学校改革发展方面的重要作用，发挥共青团在加强青年思想教育、引导青年践行社会主义核心价值观方面的作用，激发妇联活力、积极开展巾帼建功活动引领全校妇女建功立业。

（二）全面落实立德树人根本任务

1、构建全课程育人格局

扎实推进习近平新时代中国特色社会主义思想进教材进课堂进头脑，将立德树人贯穿教育教学全过程。推动成立马克思主义学院，统筹思政课程和课程思政建设，全面落实新时代高校思想政治理论课改革创新行动方案基本要求，将思想政治教育融入课程教学和改革的各环节、各方面，实现思想政治理论教育与专业教育协调同步。将劳动教育纳入人才培养方案，制定落实《劳动教育实施方案》，构建家庭、学校和社会共同参与的劳动教育实践活动体系。“十四五”时期，形成全方位、全过程、全员立体化育人格局，培育10个以上校、省级思想政治示范课堂和课程思政典型案例。

2、加强学生理想信念教育

加强社会主义核心价值观教育，强化网络阵地建设，发挥主题党日、团日、班会和易班平台等载体作用，引导青年学生增强是非辨别能力，树立和坚持正确的历史观、民族观、国家观。发挥第二课堂育人功能，繁荣各类课外科技、文化活动，加强特色学生社团建设，发挥青年榜样的示范带动作用，推动志愿者队伍壮大和服务活动常态化。加强军事理论教学、学生军事技能训练，提升学生国防

意识和军事素养，组织军营国防教育日、国防专题报告会等特色活动，充分发挥国防教育的综合育人功能。

3、加强学生身心健康促进工作

提升体育教学质量，推进公共体育教学改革，开展学生体质健康监测工作，广泛开展课外体育锻炼活动，大力培养学生运动兴趣、运动技能和运动习惯。加强学生公共卫生安全和健康教育，组织学生参与公共场所安全演练，推动学生养成良好卫生习惯，增强安全防护意识和能力。进一步加强学生心理健康教育，配强专任心理辅导教师，心理健康普查率实现 100%，定期组织开展主题教育，积极探索预防性与发展性相结合的心理健康教育有效途径。

4、推进实施“三立”教育工程

以“立德立心立行”育人理念为纲，以项目化实施路径为目，整合“一院一品一典型”育人品牌建设资源，纲目并举，推进三全育人工作深入开展。打造学生校长助理、易班建设和“荷心理”微信公众号等创新育人载体，巩固提升“辅导员职业能力大赛”、“悦心助学成长营”、宿舍文化节、心理健康教育月（周）等传统育人品牌活动，多层次、全方位提升学生工匠精神和素质能力。坚持严管厚爱结合，建立健全学生管理的全程育人格局，引领优良校风养成。制定实施《学风建设考核评估方案》并组织实施，持续优化学生教育管理系列制度，建立校级奖学金、优秀学生、优秀宿舍等的综合评价激励导向“组合拳”，不断推进学生群体人心向学。

（三）提升专业内涵建设水平

1、扎实推进产教深度融合

围绕学校高质量发展，加强顶层设计，着力于合作与融合，健全多元化办学体制，全面推行校企协同育人，进一步加强校企命运共同体建设，探索产教“六融合”（利益融合、制度融合、文化融合、技术融合、资源融合、人员融合）机制，实施“331 产教融合工程”（即科技服务“三个一”：一个专业群对接好一个行业、一个专业对接好一家知名企业、一名教师服务好（实践）一个企业；教师发展“三个一”：每名教师上好一门专业主干课，明确一个专业主攻方向，解决一类技术服务难题；校企合作平台建设“三个一”：各学院建设一个产业学院，各专业群培育形成一个现代学徒制人才培养示范典型，各专业有一个“引企入教”创新项

目），形成学校与和产业统筹融合、良性互动的发展格局，培育一批高质量的产教融合建设成果。在办学体制机制、质量体系、产教融合和优绩优酬激励制度等方面树立改革典范。

2、扎实开展新一轮专业（群）建设

不断加强现代农业、环保健康、市政园林、电子信息、智能装备、现代商务等六个专业集群建设，打造服务区域、错位发展、跨界融合的专业发展特色，全面提升专业群策应区域产业发展的契合度。继续保持环境工程、园林园艺等传统专业优势，电子商务、计算机、机械制造与自动化、航空服务、电梯工程等专业在产教融合平台、课程资源库、重点教材、技能大赛、教学成果、师资队伍、创新创业等国家、省级质量工程项目中努力取得新的突破。对照《本科层次职业教育专业设置管理办法》（试行）中本科专业设置条件与要求，优化环保、园艺等专业办学条件建设，补齐短板，扩大优势，顺利入选本科层次试点。

3、全面深化课程教学改革

推进“课堂革命”，建设“优质课程”，坚持“以生为本”教育理念，形成以学生为主体的新型高职教学关系。以项目化课程改革为重点，充分应用职教云等优质教育资源，建设校内在线开放课程，推进理实一体、混合式教学改革，开发特色教材，探索国际化双语教学。计划通过三年（教学标准建设年、课程实施建设年、实践考核建设年）建设，在全校普及学生为本、因材施教、成果导向、理实一体、产教融合等现代职教理念，坚持问题导向，排查影响质量的因素和制约，探索行之有效、保障质量的教学工作治理体系，以标准建设为基础，以全员参与为重点，以优质课程认定为举措，以改革成效为评价，以绩效考核为激励，推进专业和课程建设的现代化、项目化、信息化，全面提高全校教学工作质量和水平。

4、全面加强办学显示度建设

以全国技能大赛、教学能力大赛、双创大赛等为抓手，实现参赛在各专业的全覆盖，促进教学内容、教学方法、师资队伍、实训条件等办学要素的质量提升。强化对质量工程建设项目的指导与管理，按照建设方案，真干实做，确保建设项目高水平实施，积累办学成果，加强显示度建设，提高专业在全国、全省的影响力。继续保持环境工程、电子商务、物流、食品等技能竞赛项目在国赛及全国行业内竞赛的领先地位，汽车检测与维修、分析检测、园林园艺、计算机应用与软

件、建筑智能化实现在国赛中摘金夺银，信息化大赛、教学名师、规划教材、教学成果、创新创业、平台项目等全面实现国家级成果的突破。

5、统筹优化实训场所建设

完成实训基地建设的整体布局，建成与各专业大类相对应的实训基地，主要包括现代农业实训基地、环保健康实训基地、智能装备实训基地、信息技术实训基地、智慧商科实训基地、素质拓展实训基地；对照建设要求，结合校区拓展，合理布局实训中心建设地点，实现相对分区、共建共享的建设目标；根据整体规划、分步推进、相互融合的原则，建设一批有影响的实训基地，“十四五”期间，学校重点打造环保产教融合实训中心、罗克韦尔智能制造协同创新中心、电梯实训中心、智慧商科实训中心、汽车技术服务实训中心、建筑智能化实训中心、学生素质拓展中心等，各中心除满足教学需要之外，力争成为区域行业的职业技能鉴定中心、职工培训中心和科技研发中心，在引领行业发展中起到积极作用。

6、完善教学质量保证体系

学校将根据教育部职成司、江苏省教育厅关于加强组织开展高职院校内部质量保证体系建设诊断与改进工作的要求，进一步提高对教诊改工作的思想认识，建立和完善内部质量保证体系，促进广大干部教师树立立足本位、创新发展的责任意识，树立服务需求、与时俱进的现代质量文化理念，并在学校、专业、课程、教师、学生等不同层面逐步建立完整且相对独立的质量目标与标准、管理制度与规范、自我诊断与改进完善机制，逐步形成全要素、网络化的内部质量保证体系，实现教学管理水平和人才培养质量的持续提升。学校将进一步加强教学质量监控，创新二级教学督导机制，健全组织机构，完善教学质量评价体系，实施全员、全程、全覆盖的教学质量评价。

（四）强化科技与社会服务能力

1、完善科技管理制度体系

结合学校新一轮聘期考核及分配办法，制定出台并实施新的教科研积分计算办法，为学校技术人员构建“创有所依、行有规范、多劳多得、优绩优酬”的良好政策导向和环境；加大团队、项目、成果转化等配套支持力度，不断完善纵横向科技项目管理等制度，建设科技管理系统平台，实现科技项目、成果及知识产权的即时在线管理，提升科研工作的科学化管理水平；深入开展学术交流，加强学

术交流阵地建设，持续开展“科技创新活动月”系列活动，营造更为浓郁的科技创新氛围，引导激励教师扩展学术视野，把握研究动向，提高研究创新能力。

2、提升科技创新能力和科研团队水平

加快集成创新和科研攻关。紧扣南通市“3+3+N”产业布局，明确科研方向，集中科研资源，加强与科研院所、行业龙头骨干企业合作，在现代农业、生态环保、智能装备等领域开展关键技术研发，形成一批安全可靠、技术先进、具有较大推广价值的科研成果，组建学校技术积累与转移转化中心，大力推动形成学校技术成果并实现成果转化。

加大人才引进和培养力度。围绕地方产业发展需求，以教授、博士、科研带头人为骨干，吸收相关行业企业专家和大师，逐步形成研究方向明确、特色鲜明、结构合理，在区域相关领域有一定影响和发展潜力的科技创新团队。完善团队管理制度，构建良好运行机制，加强科技创新团队管理考评，激发团队活力。

4、建设高水平科研与社会服务平台

牢固树立依托地方、服务地方的发展思路。将“南通乡村振兴战略研究中心”打造成为在省内有一定影响力的智库平台，在南通乡村振兴建设过程中发挥重要作用；充分发挥南通市“7+2”农业产业联盟总秘书长单位职能，搭建产学研合作平台，助力南通农业产业高质量发展；积极参与南通都市农业公园-“智慧农业科教园”，将其打造成集生产示范、农耕体验、科普教育、观光休闲为一体的高标准生产性实训基地和创新创业孵化基地，最终建成有一定影响力的产学研合作示范基地；进一步梳理现有各类科技创新与产学研平台，整合资源，优化布局，完善管理考核，充分发挥平台应有的功能，实现平台的提档升级。

5、搭建高水平“双创”服务平台

凸显国家级星创天地如皋创E园成效，搭建集科技示范、技术集成、成果转化、融资孵化、创新创业、平台服务为一体的农业科技社会化服务平台，为大学生、返乡农民工、职业农民等创新创业主体，营造低成本、专业化、社会化、便捷化的农村科技创业服务环境；依托平台，深化“双创”教育改革，积极营造创新创业教育文化和氛围，完善创新创业奖励学分和弹性学制的学分管理办法，激发学生“双创”热情；构建“五位一体”多类型多层次立体化“双创”服务平台，整合多方资源，发挥科技部星创天地“农业创e园”、南通市“大学生创新创业学院”、

支点大学生创业中心等平台的特色发展和优势互补作用，为大学生创业就业提供平台保障。

6、实现薛窑校区的提档升级

“十四五”时期，是南通农业高质量发展，实现农业农村现代化的重要时期，围绕南通乡村振兴战略目标，学校将加强总体规划，多渠道筹集资金，加大薛窑校区基础设施建设投入，将其建成“南通乡村振兴学院”。薛窑校区依托“南通乡村振兴学院”，充分发挥学校专业、人才和科研优势，通过推进“一懂两爱”“三农”人才培养工程、“新型职业农民”培育工程、农业科技推广富民工程、农业创业服务工程等，将其打造成服务地方乡村振兴人才培养基地、涉农专业人才培养基地、青年农民创新创业实践基地的培训基地，以及大学生及中小學生劳动教育基地。

7、提升社会培训和继续教育水平

做大继续教育，打造培训品牌。以南通乡村振兴战略研究中心为平台，积极参与政府乡村振兴战略教育行动，开展南通乡村振兴人才培养，加快培养新型职业农民，提升农村人力资源开发水平，探索具有南通特色的乡村振兴之路；依托专业特色，紧密联系二级学院（部）师资资源和科研资源，对接行业及产业发展需求，建设产学研继续教育基地，在服务社会、促进产业转型升级的大格局下，致力继续教育品牌化、特色化发展，打造我校继续教育特色品牌。“十四五”期间，社会培训与继续教育收入年均增长5%，至2025年达到1400万元左右。

（五）打造高素质教师队伍

1、加强师德师风建设

深入开展师德师风教育实践活动，在选拔校级教学名师的基础上，培养一批市级、省级教学名师，加大对先进典型的宣传力度和奖励力度，依靠舆论导向和典型榜样的力量，扩大其示范效应，促进全体教师职业道德素质的提高和优良教风、学风的形成。在教师资格认定、年度考核、职称评审、职务晋升等关键环节中，强化职业道德的考核，促进整个教师队伍师德水平的提升。

2、加大人事管理制度改革力度

进一步加强定编、定岗、定职、定责等人事制度改革，进一步完善学校内部激励机制，建立体现以增加知识价值为导向的收入分配机制，修订教师聘任、考

核、评价、职称评审等管理办法，推进人事工作的制度化、规范化建设，加大绩效考核力度，着力解决已评未聘问题，营造优良的用人环境和氛围，增强广大教师的归属感、责任感和工作干劲。“十四五”期间，建立校企技术骨干相互兼职制度、产业教授聘任等制度，推动校企混编职业院校教师人事管理制度改革；出台《教师下企业实践锻炼管理办法》等制度，加大教师的企业锻炼力度，探索将行业企业从业经历作为认定教育教学能力、取得专业课教师资格的必要条件，切实推进职业院校教师定期到企业实践，不断提升教师的实践教学能力。分层分类建立“双师型”教师建设标准，分别建立覆盖公共课、专业课、实践课等各类课程的“双师素质”教师建设标准，专任教师中“双师型”教师比例达 80% 以上。

3、建设高层次人才队伍

紧紧围绕专业发展规划，有效配置人才资源。树立人才战略思维，处理好学校发展的人才储备与各专业人才需求的关系、人才引进和自主培养的关系。加大高层次人才引进力度，促进我校领军人才队伍建设，将人才引进工作的重心转移到专业带头人等高层次高水平人才的引进上。面向社会招聘学术造诣高深、对本专业建设具有创新性构想和战略性思维、善于培养青年人才，注重团队建设的专业带头人，汇聚一支以专业带头人为核心的专业团队。

4、提升中青年教师教科研能力

制定中青年骨干教师队伍培养规划，有步骤地实施师资队伍梯队建设。选拔培养一批有突出潜力的优秀中青年教学骨干，构建学历教育、技能培训、高层次研究、社会服务能力提升等多位一体的人才培养机制。进一步提升其专业技术水平、教育教学能力、课程开发能力和教育管理能力。“十四五”期间，学校将选派国内访问学者、教师企业实践 50 人次以上，骨干教师培训 200 人次以上。

（六）建设智慧型美丽校园

1、全面升级基础设施建设

到 2025 年，学校总占地面积约为 500 亩，总建筑面积约 20 万平方米。计划新增绿化面积约 10000 平方米。“十四五”末期，正式启动学校新食堂和操场建设。通过合理地校园环境建设规划，突出本校特色，使校园建设向园林化发展，形成本校特有的文化氛围，提高校园绿化美化的品味与质量，做到整体性、层次性、艺术性的完美统一。

2、加强信息公共基础支撑平台的建设

进一步加强网络基础设施建设，扩容校园网络出口带宽，提升校园网络整体性能，构建高品质的下一代万兆校园网络；进一步加强中心机房的升级改造，加强校园网虚拟化云平台的建设，为智慧校园的建设提供可靠有力的公共基础支撑平台。“十四五”末出口总带宽不低于 8.5Gbps，接入 Internet 网络速率不低于人均 1Mbps，实现楼宇万兆互联，用户千兆上行，全面支持 IPV6 协议。

3、加强信息公共应用基础平台、服务平台的建设

以建设师生个人数据中心为抓手，着手制定我校信息化建设信息标准与技术规范，重构数据中心，进一步加强面向用户的服务门户平台、统一通信平台、统一支付平台、管理信息化平台、移动校园平台、重点业务支撑系统、学校决策支持系统等信息公共应用基础平台、服务平台的建设。

4、加强公共信息资源平台的建设

加强教学资源信息服务、图书资源信息服务、档案资源信息服务、固定资产信息服务等公共信息资源平台的建设，通过平台和中间件技术，打造一个高效服务平台，通过高性能计算和虚拟化云技术，实现各类资源的动态调整 and 有效分配，为应用系统建设提供一系列通用性、基础性、公共性的资源服务。

5、加强信息化运维与安全保障体系的建设

进一步加强网络与信息安全管理机构和管理制度的建设，加强网络与信息安全隐患的预警能力和监测能力，进一步完善网络与信息安全隐患应急预案，建立健全网络与信息安全隐患通报机制和应急响应协作体系；进一步加强数据备份与数据恢复系统的建设，全面建立覆盖检测、防御、备份和恢复等多领域的全方位的网络与信息安全技术防护体系，建立可信、可控、可查、可恢复的网络安全环境，全面提升网站安全保障水平。

（七）拓展国际合作与交流

1、国际交流实现“增质保量”

根据“留学江苏培育学校”建设要求，不断拓展生源国，稳定招生规模，完善国际学生招录方式，提升留学生培养质量，打造“留学科院”品牌，吸引优秀国际学生来校参加学历教育、汉语国际教育、技能培训、研修学习等，到 2025 年在校研修和学习的国际学生规模稳定在 250-300 人。鼓励和引导教师赴海外学习、

考察、研究、任教、参加国际会议，到 2025 年全校有 60% 的教师有出国经历，具有海外高校学习、研究、任教一年及以上经历的教师达到 15 人。积极邀请外籍专家来校讲学、任教、担任客座教授、指导和参与专业建设和课程开发，“十四五”期间聘请外籍专家人数达到 8 人。

2、大力实施“走出去”计划

积极响应国家“一带一路”战略，积极推进各专业与“一带一路”沿线国家、大学、科研机构、行业企业等开展合作，提升学校影响力。加强与行业企业联系，拓展海外培训与建设项目，在服务更多企业“走出去”过程中形成自我海外办学和培训经验，为学校“走出去”奠定基础。“十四五”期间，学校助力“走出去”中资企业技术技能人才本土化，独立或与省内兄弟院校共建一所“郑和学院”。

（八）培育校园特色文化

1、实施精神文化提升计划

加强理想信念教育，大力培育和践行社会主义核心价值观。积极深挖校训精神，进一步增强师生的认同感。完成校史馆建设，充分利用校史资源，将校史资源转化为文化资源和教育资源，教育引导师生知史爱校，促进科院精神薪火相传。积极融入南通都市农业公园建设，政府和学校共同投入建设新的南通农业教育博物馆，提升学校文化品牌影响力。结合重要节庆日，依托瑞龙展厅等资源，开展“四史”教育，引导广大师生坚定理想信念，厚植爱国情怀，发奋成长成才。选树“校园之星”“师德标兵”“师德先进个人”等先进典型，发挥先进典型的示范引领作用。

2、实施制度文化提升计划

完善以学校章程为核心的现代大学制度，推进学校治理体系和治理能力现代化，在全校形成浓厚的制度文化氛围。不断提升依法治校的能力和水平。完成学校规章制度的废、改、立工作，加强制度创新。加强宣传与氛围营造，进一步提高广大师生对学校制度文化的认知与认同，把制度约束转化成为行动自觉。

3、实施环境文化提升计划

全面把握、统筹规划校区的校容校貌、文化环境的格局格调，构建富有特色的校园环境文化，营造良好的环境育人氛围。进一步优化校园环境，完成校内建筑、道路、景观等的统一命名工作，增强校内标牌和固定放置物的艺术设计，努

力提升校园文化品味。构建学校整体文化景观体系，营造良好的环境育人氛围。加强校园网络文化建设，牢牢把握正确导向，唱响主旋律、打好主动仗，发挥网络文化阵地育人功能。

4、实施行为文化提升计划

大力推进三风建设，强化内部行为规范。严格学术规范，执行师德“一票否决制”，加大对优秀教师的奖励与宣传，引导教师做“四有”教师，建设良好师风。加强道德教育、法治教育、诚信教育，大力宣传学生先进典型，引导学生树立正确三观，建设良好学风。深入开展主题教育活动，强化工作督查和问责，持续开展优秀共产党员等评选表彰活动，建设良好工作作风。定期举办校园科技文化艺术节、高雅艺术进校园等活动，定期开展名师评选、法制宣传、社会实践、志愿服务等活动，提升师生的行为文化素养。

5、实施文化品牌形象提升计划

加强文化标识建设，持续实施 VI 战略，在规范基本要素的使用基础上，加强应用要素的设计与应用，鼓励开发、使用和推广体现科院文化格调和特色元素的文化衫、饰物、吉祥物形象等系列文化产品。打造文化品牌项目，深入实施三立教育工程，办好三立大讲堂，构筑校园文化建设新高地；推进“一院一品一典型”文化建设，促进文化品牌形成。加强学校文化传播，加强“两微一端一站”等建设与管理，增进校媒协同，优化校媒矩阵，形成科院文化大格局；以重要成就与活动、典型人物事迹等为切入点，扩大宣传，提升学校知名度与美誉度。继续擦亮学校红色文化、农耕文化、创新创业文化等文化品牌。

（九）深化治理能力现代化改革

1、提升依法依规治校水平

全面推进学校管理的法制化和规范化，加强法治教育，进一步强化依法治校。以学校章程为统领，系统梳理和建立健全学校各项规章制度，形成科学、系统、全面的制度体系；进一步明确各行政管理部门和二级学院（部）的职责职能，做到各司其职、协同工作。进一步完善岗位评聘和责任制落实，明确学校各工作人员岗位的质量标准，细化对各单位各岗位的管理。围绕学校的中心和重点工作推进，严格各层次的考核，进一步完善民主管理和工作业绩考核，将民主管理、绩效考核和各单位、各岗位的考核结合起来，改革和创新考核评价机制。以教学质

量为核心，建立直接对学校法人负责的质量督导和考核机制，建立和完善科学的教学质量诊断改进机制。

2、完善二级管理体制改革

继续深化校院两级综合管理制度改革，牢固树立二级学院（部）在学校办学的主体地位和教学中心地位，充分调动二级学院（部）加强专业建设，加强师资队伍建设的积极性和主动性，增强二级学院（部）的办学的活力。明确学校管理的权限和责任，进一步厘清学校各行政部门和二级学院的管理职能，做到简政放权和管理重心下移，建立科学的行政管理体系，提高行政管理部门的工作效率；建立科学合理的考评细则和责任追究制度，使学校对二级学院（部）办学方向、办学质量进行宏观调控和监督；在教学、人事、财务、资产管理方面全面梳理办事流程，逐步建立起规范科学的内部管理体系；科学制定二级质量目标，配套相应考核评价体系和奖惩激励机制，保障学校办学治校水平稳步提升。

3、积极推进人事分配制度改革

继续深化干部人事制度改革，根据学校的具体实际和工作岗位的职责要求，建立健全干部“年度考核、中期评估、适时调整”的良好选任机制；加强绩效工资改革，进一步推动绩效工资分配与所承担的工作职责及工作实绩挂钩；合理确定管理干部与教学岗位教师的绩效分配比例关系，适度向教学岗位倾斜；建立教职工绩效分配与学校办学效益挂钩的机制，随着学校的不断建设和发展，教职工的各类收益逐步提升。

4、积极开展新时代教育评价改革

认真落实中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》，把落实立德树人根本任务、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人作为主线，构建育德与修技并举的育人体系；建立产教融合校企合作、育训结合、职业资格或职业技能等级证书获取率、毕业生就业质量、“双师型”教师队伍建设、实习实训考核等评价机制，构建现代职业教育评价体系；建立促进学生全面发展的评价办法，构建多元化评价体系。

四、实施条件与保障措施

（一）组织保障

成立由学院主要领导牵头的学校“十四五”发展规划实施领导小组，全面负责

学校“十四五”发展规划的贯彻执行。在党委的领导下，重点解决组织实施中的重大问题，确保规划有效落实。领导小组下设办公室，负责规划实施工作的宏观指导和综合协调，督促和检查规划落实情况。领导小组及办公室要层层分解任务，落实责任分工。各相关职能处室和二级学院（部）要按照规划的部署和要求，把规划提出的目标任务分解到年度计划中，制定出规划目标任务落实分解责任书，按照实施“项目制”的思路，明确实施规划的目标、时限、进度要求，坚持项目负责人“亲自抓、负总责”，确保责任到位、措施到位、落实到位，确保规划确定的各项目标任务的顺利实施。及时总结规划指导作用和任务落实情况，密切关注新的发展要求，开展规划的中期评价和调整工作。

（二）经费保障

建立多元化的投入保障机制，坚持开源节流、量入为出、精打细算、勤俭节约的原则，通过积极争取各级各类的建设项目经费、积极争取地方和行业企业对学校办学的支持、增强学校产学研平台自我造血功能等途径，确保“十四五”期间项目建设资金的投入和建设任务的有序推进。

按照“量入为出，收支平衡”原则，根据《南通科技职业学院项目库建设及管理暂行办法》，科学编制发展计划和资金预算，构建符合学校管理特点的计划、预算体系。建立健全财务管理制度，完善计划预算和财务信息管理系统，加强经费管理、风险管控和绩效评估，努力降低运行成本，保证学校资金依法、高效、合理使用。

（三）监督保障

围绕规划提出的主要目标和工作任务，形成规划年度监测制度，加强对规划实施情况进行监测评估和跟踪检查，及时了解、掌握规划执行过程中的实际情况以及重点监测目标、任务和重大项目的完成情况和成效。适时组织开展对规划实施情况的中期评估和后期评估，及时发现问题，提出有针对性的对策建议，跟踪检查规划实施效果及目标任务落实情况，提出评价性改进意见，保证目标任务的顺利实现。2023年5月组织中期督查，2025年12月组织终期评估。

要建立健全以实施规划目标任务为重点的目标考核责任制，把“十四五”规划的执行和落实情况，列入领导班子年度总结报告和个人述职述廉报告的重要内容，列入各部门和中层干部年度工作总结和考核的重要内容，列入干部政绩考核和选

拔任用的一项重要内容，对考核成绩突出的要表彰奖励，对考核不合格的要通报批评。2025年12月，组织对各部门完成落实规划确定的目标任务情况，实施终期绩效考核。

南通科技职业学院“十四五”事业发展规划指标分解表

一级指标	二级指标	2021年	2022年	2023年	2024年	2025年	责任部门
加强党的建设，推动学校发展更加有力	组建马克思主义学院	建成					人事处、组织部、素质部
	创建全国党建工作标杆院系或全国高校党建样板支部1-2个，省优质党支部1个	争取省优质党支部1个	建成省优质党支部2个或市级以上基层组织2个。	建成全国高校党建样板支部1个		建成全国党建工作标杆院系或全国高校党建样板支部1-2个	组织部
	坚持和完善二级学院党政共同负责制，强化二级学院党组织政治核心作用	制订、完善二级学院党总支会议议事规则、二级学院党政联席会议议事规则					组织部
	改进干部管理及考核评价办法	修订二级单位目标考核办法、干部考核办法					组织部
	建立不忘初心、牢记使命相关制度	制订巩固不忘初心、牢记使命成果方案	推进落实相关制度	按新要求巩固相关制度	按新要求巩固相关制度	按新要求巩固相关制度	组织部
办学规模稳定、专业结构合理，人才培养质量不断提高	年培训15000人日，成人学历教育在册人数达到6000人规模	年培训15000人日，成人学历教育在册人数6000人	年培训15000人日，成人学历教育在册人数6000人	年培训15000人日，成人学历教育在册人数6000人	年培训15000人日，成人学历教育在册人数6000人	年培训15000人日，成人学历教育在册达到6000人	继教院
	建成2个省级高水平专业群			2			教务处
	5-8个专业进入省骨干			5			教务处

专业建设行列							
1-2 个专业（群）进入国家级高水平专业建设行列					1	1-2	教务处
新增专业 5 个专业左右		1	1	2	2	1	教务处
建成 10 个“1+X”证书考点	2	2	2	2	2	2	教务处
1-2 个专业成为职业教育本科层次试点*					1	1	教务处
3-5 个专业成为中外合作办学专业			1	2	2	2	教务处
现代职教体系建设专业拓展到 15 个左右	10	2	3				教务处
省级以上教学成果奖 2 项以上		1				2	教务处
省级以上在线开放课程 20 门以上	10	2	2	3	5		教务处
省级课程思政示范课 2-4 门		1	1	1	1	1	教务处
出版省级以上重点（规划）教材 5 部以上		1	1	1	2		教务处
师生技能大赛获省级一等奖 10 项以上	2	2	2	3	3		教务处
师生技能大赛获得国家奖 2-3 项		1		1	1		教务处

	学生创新创业省赛获奖二等奖以上 10 项	2	2	2	2	2	创新创业学院
	学生创业率达 3% 以上	2%	2.5%	3%	3%	3%	创新创业学院
产教融合更加深入，科研与社会服务能力明显增强	建成江苏省生态环境保护与治理产教融合集成平台 1 个			1			教务处
	国家级高水平专业化产教融合实训基地 1 个				1		教务处
	牵头建设和推进 1 个国家级、1 个省级、5 个市级职教集团建设	2 个市级、1 个省级	1 个市级	1 个市级	1 个市级	1 个国家级	创新创业学院、教务处
	成立 5 个产业学院	1	2	2			创新创业学院、教务处
	将南通乡村振兴战略研究中心建设成为省内有一定影响力的智库平台	承担专项课题研究，开展学术活动 4 场	承担专项课题研究，举办学术活动 4 场	承担专项课题研究，举办学术活动 4 场	承担专项课题研究，举办学术活动 4 场	承担专项课题研究，举办学术活动 4 场	科技处
	发挥南通市“7+2”联盟总秘书长单位作用，探索政行企校产学研合作新模式	组织或参与联盟活动不少于 2 次	组织或参与联盟活动不少于 2 次	组织或参与联盟活动不少于 2 次	组织或参与联盟活动不少于 2 次	组织或参与联盟活动不少于 2 次	科技处
	参与南通都市农业公园-“智慧农业科教园”建设，共同建成产学研	根据政府项目整体安排，结合南通都市农业公园建设项目需要，推进有关工作					

	合作示范基地*						
	将薛窑基地建设成“南通乡村振兴学院”	筹建	成立和运行	正常运行	正常运行	正常运行	创新创业学院、继教院、教务处、科技处
	技术服务和科技成果转化年收入超过 200 万元	200 万元	200 万元	200 万元	200 万元	200 万元	科技处
	立项市厅级以上科研项目 200 项	40	40	40	40	40	科技处
	立项市级以上科研平台 2-3 个*			1	1	1	科技处
	获得市级以上科研成果 20 个以上	4	4	4	4	4	科技处
	获得专利、著作权等知识产权 200 项（其中发明专利 20 项）以上	50（4）	50（4）	50（4）	50（4）	50（4）	科技处
	社会培训与继续教育收入年均增长 5%，至 2025 年达到 1400 万元左右	1200 万元	1250 万元	1300 万元	1350 万元	1400 万元	继教院
激发内生动力，打造高水平	教师总数达 650 人	600	610	620	635	650	人事处
	专任教师达 350 人	300	310	320	330	350	人事处

师资队伍	省级优秀教科研团队 1-2 个	0	0	1	0	1	人事处
	新增博士学位专任教师 8-10 人	1	2	2	2	2	人事处
	硕士研究生及以上学位的比例 85% 以上	78%	80%	82%	84%	85% 以上	人事处
	引进高层次人才 30 人以上	5	5	7	7	7	人事处
	新入选省、市级以上人才计划 20 人以上	4	4	4	4	4	人事处
	聘请企业兼职专业带头人 20 人以上	4	4	4	4	4	人事处
	新增省产业教授 10 人以上	2	2	2	2	2	人事处
	选派国内访问学者、教师企业实践 50 人次	6	8	10	12	14	人事处
	骨干教师培训 200 人次	30	30	40	50	50	人事处
	专任教师中“双师型”教师比例 80% 以上	20%	30%	50%	70%	80% 以上	人事处
基础设施建设基本完成，办学条件根本改善	基建工程	航空技能实训室投入使用	新公寓楼 9 月份投入使用				后保处
	绿化工程	绿化面积约 500 平方米	绿化面积约 500 平方米	绿化面积约 300 平方米	绿化面积约 300 平方米	绿化面积约 200 平方米	后保处
	翻新、装修工程	东区东方医院、图书馆、食堂投入使用	校史馆投入使用				后保处

	总带宽不低于8.5Gbps, 接入 Internet 网络速率不低于人均 1Mbps	总带宽≥2Gbps,	总带宽≥3Gbps,	总带宽≥5Gbps,	总带宽≥8Gbps,	总带宽≥10Gbps, 接入 Internet 网络速率不低于人均 1Mbps	图文中心
	实现楼宇万兆互联, 用户千兆上行	实现东校区图书馆、东方医院等楼宇的万兆互联, 用户千兆上行	实现新建宿舍等楼宇的万兆互联, 用户千兆上行	实现网络中心设备间的万兆互联	进一步进行相关线路的整合与优化	实现全部楼宇万兆互联, 用户千兆上行	图文中心
	全面支持 IPV6 协议	学校主页网站支持 IPV6 协议访问	通过更新楼宇网络设备, 使相关设备支持 IPV6 协议, 为 IPV6 协议的全面部署奠定基础	更新网络中心相关网络设备, 使相关设备支持 IPV6 协议, 为 IPV6 协议的全面部署奠定基础	更新调试相关应用系统, 使之支持 IPV6 协议, 为 IPV6 协议的全面部署奠定基础	全面整合所有网络设备与系统, 全面支持 IPV6 协议	图文中心
	加强公共信息资源平台的建设	更新应用系统 1 个	新建/更新应用系统 1-2 个	新建/更新应用系统 1-2 个	新建/更新应用系统 1-2 个	新建/更新应用系统 1-2 个	图文中心
	信息化运维与安全保障体系的建设和	双出口防火墙的建设, 网络安全服务外包, 网络安全服务外包	VPN、智能 DNS 设备的建设, 网络安全服务外包	用户接入认证和未来计费网关的建设, 网络安全服务外包	信息化运维系统的建设, 网络安全服务外包	网络安全加固, 网络安全服务外包	图文中心
形成文化育人品牌, 文化建设取得新成就	校史馆建设	建设施工	展陈	正式开馆	利用校史馆资源, 教育引导师生知史爱校		宣传部
	校内建筑、道路、景观等命名与校内标牌和固定放置物的艺术设计	启动并完成部分工作	完成新宿舍楼、东校区等后续相关工作	形成富有特色的校园环境文化	继续提升校园文化品味		宣传部

	办好三立大讲堂	开展 2-3 场报告会	建设有一定影响力的讲坛	建设市级有知名度的讲坛	建设省内高职院校有影响力的讲坛	建设全省有知名度有影响力的讲坛	宣传部
	推进“一院一品一典型”文化建设	“一院一品一典型”文化建设项目立项	“一院一品一典型”文化建设项目中期验收	“一院一品一典型”文化建设项目形成初步成果	持续资助并产生一定的品牌效应	形成文化品牌	宣传部
	政府和学校共同投入建设新的南通农业教育博物馆*	根据政府项目整体安排，与南通都市农业公园建设项目同步推进					宣传部
拓展国际合作交流项目，实现国际教育提质增效	新增海外友好合作院校 10 所	新增 2 家	新增 2 家	新增 2 家	新增 2 家	新增 2 家	国教院
	国际学生规模稳定在 250-300 人	215 人	200 人	230 人	250 人	280 人	国教院
	有国（境）外研修交流经历的教师超过 60%*	0	20 人次	30 人次	30 人次	20 人次	国教院
	具有半年及以上访学经历的教师达 15 人*	0	4 人次	4 人次	4 人次	3 人次	国教院
	聘请外籍专家人数达到 8 人	0	1 人	3 人	3 人	1 人	国教院
	引进 10 门左右的国际课程	0	2 门	3 门	3 门	2 门	国教院
	具有海外学习经历的学生人数达到 100 人*	0	20 人次	30 人次	30 人次	20 人次	国教院
	独立或与省内兄弟院校共建“郑和学院”	参与共建“郑和学院”1 所	0	0	0	0	0

注：带“*”的为预期性指标，其余为约束性指标。